

## Présentation du référentiel des compétences

Le référentiel de compétences ELISSE définit les objectifs communs à tous les professionnels et les futurs professionnels en travail social en prise, de plus en plus, avec des réalités multiculturelles complexes. Ces compétences s'acquièrent par l'offre de formation modulaire réalisée et faisable pendant le stage à l'international, mais s'approfondissent tout au long de la vie professionnelle par un processus continu débutant en formation initiale et se poursuivant tout au long de la carrière par l'expérience professionnelle.

Ce référentiel de compétences comporte plusieurs objectifs :

- Affirmer que tous les étudiants et professionnels en travail social ont besoin de compétences transversales touchant à l'interculturalité face à un public de plus en plus multiculturel.
- Reconnaître la spécificité des compétences interculturelles dans le maelstrom de compétences à acquérir pendant la formation initiale,
- Identifier les compétences interculturelles à mobiliser en fonction des situations de terrain rencontrées par le partage d'expérience et le réseau établi entre les étudiants, les enseignants et les professionnels.

Le référentiel des compétences interculturelles ELISSE a défini 4 domaines de compétences :

- Apprendre à se connaître
- Développer l'ouverture à l'autre
- Comprendre les défis de l'interculturalité pour agir
- Vivre ensemble l'expérience interculturelle

Chacun de ces domaines est composé d'un certain nombre d'indicateurs de compétences en lien avec les modules de formation proposés. Toutes ces compétences comportent une orientation dynamique tournée vers l'action et l'implication de l'étudiant, du professionnel comme acteur de la démarche d'acquisition.

## Version anglaise

The ELISSE competency framework defines the common goals of all professionals and future professionals in social work who are increasingly dealing with complex multicultural realities. These competencies are acquired through the modular training offer realized and feasible during the international internship, but are deepened throughout professional life through a continuous process beginning in initial training and continuing throughout the career through professional experience.

This reference frame of competences has several objectives:

- To affirm that all students and professionals in social work need transversal skills related to interculturality in the face of an increasingly multicultural public.
- To recognize the specificity of intercultural competencies in the maelstrom of competencies to be acquired during initial training,
- To identify the intercultural skills to be mobilized according to the field situations encountered through the sharing of experience and the network established between students, teachers and professionals.

The ELISSE repository of intercultural skills has defined 4 areas of competence:

- Getting to know each other
- Developing openness to others
- Understanding the challenges of interculturality in order to act
- Living the intercultural experience together

Each of these areas is composed of a number of competency indicators related to the proposed training modules. All these skills include a dynamic orientation oriented towards action and involvement of the student, the professional as an actor in the acquisition process.