

Consignes Etape 2 : Exercice sur le dilemme éthique interculturel

Maintenant que vous avez ces éléments en tête, il est temps de les mettre en pratique. Pour cela, vous allez travailler sur un cas concret. Commencez par prendre connaissance des 2 situations de dilemmes éthiques vécues par de jeunes éducateurs.

Exemple 1 - conflit culturel : Asha

Un travailleur social dans un projet pour femmes asiatiques est contacté par une des femmes dont la fille, Asha, fait partie du groupe des jeunes filles. La mère est interpellée par le comportement de sa fille depuis qu'on la voit dans la communauté avec son petit ami de peau blanche. Cela a provoqué un grand émoi dans le groupe parce qu'on la trouve trop occidentalisée, comme si elle trahissait sa culture. Comme veuve et parent unique, la mère a peur des conséquences que son comportement pourrait avoir sur sa réputation. Elle demande à l'éducateur de dissuader sa fille de revoir son copain. Asha lui en a déjà parlé et dit clairement qu'elle a le droit de choisir librement son futur partenaire et qu'elle n'a rien à faire de ce que la communauté pense à ce sujet. Que doit faire le travailleur social ?

Exemple 2 - dilemme religieux : Fatima et Kevin

Fatima est une jeune éducatrice spécialisée de confession musulmane et très respectueuse des principes de l'islam. Elle travaille au Sénégal dans un centre accueillant en séjour de rupture de jeunes adolescents français en difficulté. L'équipe éducative est à moitié française et à moitié sénégalaise et elle reçoit régulièrement de nouveaux jeunes. Fatima, en tant que femme, ne donne pas la main pour saluer les hommes conformément aux principes du droit musulman. De même, elle doit éviter tout contact corporel lors des échanges, des activités, bref, de la vie de tous les jours. Tous ses collègues le savent et respectent cela tant bien que mal. Il est plus difficile pour les adolescents nouveaux arrivants de le faire. D'habitude, elle accepte la main tendue la première fois et explique ensuite à l'adolescent son choix de vie ; il y a peu de problèmes ensuite. Quand elle rencontre Kevin la 1^{ère} fois, il y a tout de suite eu entre eux des atomes crochus. Kevin s'est tout de suite confié à elle, s'est senti en confiance avec elle et elle a pu avoir des informations importantes concernant son parcours de vie, ce qui l'a aidé à le soutenir et l'accompagner. Kevin a de très bonnes relations avec Fatima mais accepte difficilement la distance imposée par les principes de la religion de son éducatrice. Il a souvent envie de prendre sa main, de lui toucher le bras, d'avoir un contact chaleureux avec elle, pour lui signifier sa reconnaissance et toute l'affection qu'il éprouve envers elle. Il en discute avec elle et elle le comprend tout à fait. Mais elle ne peut pas déroger à ces règles de

vie qu'elle a intégrées très jeune. Elle est très partagée entre l'envie de reconforter Kevin de temps en temps à sa manière et sa foi. Que doit-elle faire ?

1. Analyse de la situation

Choisissez une des 2 situations et procédez à son analyse en répondant aux questions suivantes. Utilisez le formulaire en ligne pour déposer vos réponses :

a) Identifiez :

- les personnes qui peuvent être affectées par la situation ;
- les questions éthiques contenues dans cette situation (quelles sont les valeurs fondamentales en jeu ici : valeurs personnelles, professionnelles, valeurs de l'institution, valeurs liées à la culture du pays, etc. ?) ?
- la loi, les règles ou les règlements (normes écrites) qui peuvent concerner cette situation ;
- les habitudes, traditions, façons de faire, principes moraux (normes non écrites), aspects culturels ou interculturels.

b) Voyez :

- Comment agiriez-vous si vous étiez à la place du travailleur social ? Et pourquoi ?
- Quels sont les nouveaux dilemmes éthiques qui peuvent découler de votre décision ? Et pour qui ?

Choisissez une des 2 situations et procédez à son analyse en répondant aux questions suivantes. Utilisez le formulaire en ligne pour déposer vos réponses.